

福清西山职业技术学校

运动训练专业 人才培养方案

专业代码：770303



二〇二四年五月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	2
(一) 公共基础课程.....	2
(二) 专业（技能）课程.....	12
七、教学进程总体安排.....	17
八、实施保障.....	22
(一) 师资队伍.....	22
(二) 教学设施.....	22

（三）教学资源.....	23
（四）教学方法.....	25
（五）学习评价.....	26
（六）质量管理.....	26
九、毕业要求.....	26
十、附录.....	26

运动训练专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：运动训练

专业代码：770303

二、入学要求

招生对象：应往届初中毕业生及具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要职业类别 (代 码)	主要岗位类别	职业资格证或技能等级 证书
教育与体育大 类 (77)	体育类 (7703) 运 动 训 练 (770303)	社会体育指导员 (4-04-03--1) 裁判员 (2-11-01-02) 运动员 (2-11-01-03)	社会指导员 (初 级)、裁判员、 运动员	社会指导员证书 (初 级)、裁判员证书、运动 员证

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和运动训练基本理论与方法、竞赛活动组织与裁判等知识，具备一定的专项运动能力、竞赛活动组织等能力，具有勇于拼搏的体育精神和信息素养，能够从事辅助制订及实施训练计划、协助指导专项训练、竞赛活动的组织与实施及体育赛事执裁等工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 基本素质

1) 热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线、政治方针和政策，具有较高的思想觉悟、强烈的责任意识，正确的是非观念、道德观、崇高的理想信念。

2) 具有正确的人生观与价值观，强烈的公德意识，良好的团队合作意识和甘于吃苦、敬业爱岗、乐于奉献的精神，以及良好的职业道德。

3) 具有良好的民族文化素养、良好的科学文化素养、良好的职业文化素养和良好的技术文化素养。

4) 具有健康的体质和良好的体育运动习惯与技巧、具有满足职业工作的身体条件。

5) 具有合理的信念追求和积极乐观的人生态度，能正确评价自己和客观评价他人，正确对待成功和挫折，健康的人际关系处理能力和适应社会环境的能力。

6) 具有较强的自学能力, 获取和运用专业信息的能力, 创新能力、学习能力及社会交往能力; 能掌握专业工作方法、具有专业工作组织协调能力, 能满足专业长远发展需要。

2. 知识能力

- 1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;
- 2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;
- 3) 掌握体育运动的专业知识, 具备球类运动专业知识与技术。
- 4) 掌握体育竞赛的组织及裁判法。

3. 专业能力

- 1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- 2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- 3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力;
- 4) 具备专项训练比赛能力, 竞赛组织、体育教学。
- 5) 具备社会指导员、裁判员、运动员的知识与技能。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。公共基础课包括德育课, 文化课, 体育与健康, 艺术(或音乐、美术)以及其他自然科学和人文科学类基础课。专业技能课包括专业核心课和专业技能课, 专业核心课针对职业岗位(群)共同具有的工作任务和职业能力, 是不同专业技能必备的共同专业基础知识和基本技能。实习实训是专业技能课教学的重要内容, 含校内外实训、顶岗实习等多种形式。强化课程思政。要强化任课教师立德树人意识, 结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求, 梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素, 发挥每门课程承载的思想政治教育功能, 推动思想政治理论课程教学与其他课程教学与紧密结合、同向同行。

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
		中职学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动, 在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展	基础知识模块: 掌握现代汉语的基本知识, 掌握常用词语的音、形、义; 熟悉基本的语法规则, 了解句子成分、句型、句式等; 掌握常见的修辞手法及其运用。 现代文阅读模块: 具备一定的阅读速度和理解能力, 能	

1	语文	展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	够准确理解不同类型文本的意义，学生应能依据文体特征捕捉关键信息，分析概括主旨，体会作者的观点和态度，以及了解文化背景。 诗词赏析模块：能够流利、有感情地朗读古诗，同时不断积累背诵所学所学诗词，欣赏诗词美感，体感自己的欣赏品味。 口语交际和语文综合实践活动模块：具备一定的口头表达能力，能够在不同场合下进行恰当的语言表达，在口头表达过程中，学生应做到语言规范、声音清晰、言之有物、富有感染力。 文言文阅读模块：掌握基础文言词汇意义及用法、特殊句式的基础上，对古代文学有一定的了解，加深学生对中华优秀传统文化的认同和传承。 写作模块：熟练掌握基本应用文类型写作格式，文体写作要求学生具备一定的话题写作能力，能够根据给定题目或情境完成短文写作，表达自己的观点和态度，并且做到结构清晰、条理分明、语言流畅。	198
2	数学	获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质；提高空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力；提高提出、分析和解决问题	集合的概念及运算、不同类型的等式、常见函数的表示及性质、三角函数的公式和图像及其性质、指数函数和对数函数的概念和图像及其性质、直线和圆的方程的不同表示方法及其之间的关系、简单几何体的形成以及面积和体积的计算公式、概率与统计初步、	144

		的能力；发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和做出判断；形成锲而不舍的钻研精神和批判性的思维习惯。	充要条件的判定、等差和等比数列的通项公式和前 n 项和公式、平面向量的概念及其运算、在立体几何中立即我直线及平面的位置关系。	
3	英语	在义务教育的基础上，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点；能以口头或书面形式进行基本的沟通能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播；能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	Personal and Family Life、Transportation, Shopping、School Life, Celebrations、Food and Drinks, The Internet、People and Events、Travel、Health and Fitness、Internet、Volunteer Work、Ancient Civilization、Craftsmanship、Invention and Innovation、Green Earth、Festivals Around the World、Community Life、Artificial Intelligence、Customer Service，涵盖 8 个主题，包含若干内容，为课程内容的选择和组织提供依据，学生通过学习这些主题能掌握语言基础知识和发展基本技能，形成积极的人生态度，树立正确的世界观、人生观和价值观。	144
		正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期	中国特色社会主义的创立、发展和完善，中国特色社会主义经济，中国特色社会主义政治，中国特色社会主义文化，中国特色社会主义社会建设与生态文明建设，踏上新征	

4	中国特色社会主义	坚持的指导思想；拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国特色社会主义思想的历史使命；坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观；热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。	程 共圆中国梦。能认识中国特色社会主义文化，发展中国特色社会主义文化，促进文化的交流、互鉴与创新，中国特色社会主义社会建设与生态文明建设，保障改善民生，有序参与社会治理，自觉维护国家安全中国特色社会主义生态文明建设。	36
		心理健康与职业生涯课程旨在全面提升学生的个人素质和职业能力，能够更清晰地认识自己的性格、兴趣和价值观，为未来的职业道路奠定坚实基础。培养学生的情绪管理能力，使他们能够更自如地应对生活中的压力和挑战，通过提升人际	理解新时代对个人素养提出的新要求、职业理想的作用，树立符合新时代要求的职业理想、职业生涯规划的重要性、职业生涯规划的基本要求、认识自我的正确方法、接纳自我的三种方法、完善自我的方法、积极应对挫折的方法，提升抗逆力、合理的情绪管理方法，提高情绪管理能力、爱与责任的关系，理智面对和处理萌动的青春情、亲情对自我健康成	

5	心理健康与 职业生涯	交往技巧, 促进团队合作与和谐共处, 教会学生如何有效应对逆境, 培养坚韧不拔的品质, 学会探索自己的职业兴趣并做出明智的职业选择, 传授时间管理、目标设定等实用技能。激发学生对知识的热爱和追求, 帮助他们不断适应不断变化的社会和工作环境。	长和未来发展的重要作用、良好师生关系对学生成长和发展的重要作用; 运用感恩父母的方法, 化解亲子冲突、促进师生和谐的方法, 理性化解师生冲突、与同学友好相处的方法, 融入团队, 合作共赢、应对校园欺凌和暴力的方法、如何成为主动学习者、践行终身学习的三条路径、提升信息素养的策略、提升职业素养的重要性、积极提升自身职业素养、如何绘制生涯蓝图、提高职业生涯规划执行力的方法、增强职业适应性的方法; 运用抵制不良诱惑的方法, 筑牢心灵的防火墙、高效学习的方法, 提升高效学习的能力; 了解调整职业生涯规划的方法。	36
6	哲学与人生	本课程是中等职业教育公共基础课程, 其任务是通过学习马克思主义基础知识, 帮助学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观。在此基础上, 运用马克思主义的世界观、方法论正确思考和解决个人人生成长、发展中的问题。	立足客观实际树立人生理想、辩证看问题走好人生路、实践出真知创新增才干、坚持唯物史观在奉献中实现人生价值, 了解马克思主义哲学基本原理, 运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界, 坚持实践第一的观点, 一切从实际出发、实事求是, 学会用具体问题具体分析等方法, 正确认识社会问题, 分析和处理个人成长中的人生问题, 在生活中做出正确的价值判断和行为选择, 自觉弘扬和践行社会主义核心价值观, 为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36
		本课程是中等职业教育公共基础课	本课程涵盖感悟道德力量、践行职业道德、增强法治	

7	职业道德与法治	程，其任务是着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育，帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	意识、遵守法律法规四个单元的内容。要求学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36
8	历史	历史课程是职业学校学生必修的一门公共基础课程。促进接受职业学校教育的学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。	中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史，根据课程的需要，每单元除编排了基础知识外，还编写了与内容相关的讨论问题以及同步练习题，使学生通过学习教材、课上讨论、课后练习，能比较系统地理解和掌握历史知识，增强分析与运用能力。	72
		计算机应用基础课程是中等职业学校学生必修的一门公共	网络应用、图文编辑、数据处理、WPS 的演示、程序入门、数字媒体技术应用、人工	

9	信息技术	基础课。本课程的任务是掌握计算机思维的基础知识，学会使用 Windows 操作系统，提高学生的应用能力，引导学生在学习理论知识的同时，注重把所学知识应用到实际，为学生提供有利于创造的学习环境，引导学生学习与创新。	智能，能够识别课程主要内容，具有判断和选择的能力，具有简单的操作能力，运用规定的多个知识点熟练的进行综合操作。	108
10	艺术	公共艺术课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自信与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	美术概述、美术的表现形式、中国美术作品欣赏、外国美术作品欣赏、美术的构成、设计及设计形式，了解美术史的发展进程，理解美术的创作方法和意图，并且能够掌握美术欣赏的方法，提高艺术修养及艺术鉴赏能力。	36
11	物理	本课程是中等职业学校的一门公共课，其任务是培养学生的物理素质，提高他们的科学素养，为他们未来的职业生涯打下坚实的基础，帮	基础模块：物体的运动、运动和力、机械能、热现象及应用、直流电路、电场和磁场、光现象及应用、核能及应用； 职业模块：静电场的应用、磁场的应用、电磁波运动和力在工程技术中的应用、热现象	54

		助学生掌握物理学的基本概念、基本定律和基本方法, 以及它们在实际生活和生产中的应用。	在工程技术中的应用	
12	化学	本课程是中等职业教育公共基础课程, 培养具有健全人格和具备中学化学能力, 具备企事业化学研究, 化工生产化工企业管理类高素质人才。	无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化学教学论、化学实验研究、结构化学, 具有相应的理论知识和专业技术, 了解化学学科前沿和发展方向, 了解国内外基础化工生产应用以及发展动态。	54
13	体育与健康	旨在培养学生全面发展身体和健康的能力, 促进学生身心健康的发展, 增强学生的体质素质和运动技能, 提高学生的自我保健和自我管理能力, 培养学生的合作意识和团队精神, 使学生能够参与各种体育运动和健康活动, 并形成终身参与体育运动和保持健康生活方式的意识和习惯。	体育文化、健康教育、体能发展、田径运动、球类运动、体操运动、冰雪运动、水上运动、武术与民间传统体育类运动、新兴体育运动。采用多样化的教学方法, 如游戏化教学、情境教学等, 激发学生的学习兴趣 and 积极性; 充分利用现代教学手段, 如多媒体教学、网络教学等, 提高教学效率和质量; 注重实践与体验, 组织丰富多样的体育实践活动, 让学生在实践学习和成长。	144

2. 公共限定选修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	劳动教育	旨在培养学生的劳动意识、创新意识和实践能力, 提升学生的劳动技能, 引导学生积极参与各种形式的劳动实践活动, 体验劳动的艰辛与快乐, 培养勤劳	内容主要包含劳动技能培养、劳动礼仪教育、职业意识培养、劳动安全与健康教育, 要求教学过程中实践操作应与理论学习相结合, 注重对学生实践操作能力的培养, 注重培养学生的实际技能和职业素养, 提高他们的竞争力和就业	36

		节俭、艰苦奋斗的优良品质；能增强学生的体质和耐力，促进学生的身心健康发展。	能力鼓励学生之间的团队合作，培养他们的协作精神和沟通能力，特别注重安全与健康。	
2	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	旨在使学生全面了解中华优秀传统文化的核心内涵和独特魅力，掌握中国传统民俗民风的基本概念、历史渊源和发展脉；培养学生的文化鉴赏能力和分析能力，使学生能够独立思考、判断和评价不同民俗民风的价值和意义；激发学生对中华优秀传统文化的热爱和自豪感，增强其民族认同感和文化自信。	主要包括中华优秀传统文化的概述、传统民俗的分类与特点、地方民俗民风的介绍与对比、传统民俗民风的现代价值与应用。 要求理论与实践相结合，教学中应注重理论知识与实践活动的有机结合，通过案例分析、实地考察、亲身体验等方式，增强学生对民俗民风的直观感受和理解；注重互动与参与，鼓励学生积极参与课堂讨论、小组合作等活动，培养其团队协作能力和沟通交流能力，营造积极活跃的学习氛围；注重跨学科融合：本课程应与其他相关学科如历史学、社会学、人类学等进行跨学科融合，以拓展学生的知识视野和思维方式。	18
3	中华优秀传统文化	旨在加深中职学生对中国优秀传统文化的认识程度，吸引学生主动地投入到对中国优秀传统文化的学习中去，提高中职学生对中国优秀传统文化的学习兴趣；帮助扩宽学生的知识层面，培养良好的个人修养，致力于学生的成长与发展。	主要内容分为三个模块，分别为核心思想理念、中华传统美德和中华人文精神。要求“按照一体化、分学段、有序推进的原则，把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节；丰富拓展校园文化，推进戏曲、书法、高雅艺术、传统体育进校园，实施中华经典诵读，抓好传统文化教育成果展示活动。	18

4	职业素养	旨在培养学生正确的职业道德观念,促使其具备良好的职业操守和职业道德修养;培养学生良好的职业形象塑造意识,提升其职业形象与自我品牌建设能力;传授职场沟通技巧,提高学生的交际能力、协作能力和解决问题的能力;引导学生进行职业规划,帮助他们明确职业目标和发展方向,制定职业规划路线图。	本课程涵盖职业信念、职业知识技能、职业行为习惯三个方面的主要内容。职业信念是职业素养的核心,要求从业者具备爱岗、敬业、忠诚、奉献、正面、乐观、用心、开放、合作及始终如一等品质,职业知识技能是完成职业工作所需的专业知识和能力,职业行为习惯是通过长时间的学习改变形成而最终变成习惯的职场综合素质,强调正确的信念和良好的技能需要不断练习,直到成为习惯。	18
5	工匠精神	旨在培养学生的实践能力,通过学习工匠精神,培养学生动手能力和实践技能,提高学生的动手能力和实践技能水;培养学生的创新意识,通过学习工匠精神,培养学生的创新意识和创造能力,激发学生的创新潜;培养学生的责任感,通过学习工匠精神,培养学生的责任感和团队合作精神,提高学生的社会责任感和团队协作能力。	重视劳动,崇尚劳动精神:鼓励人们尊重劳动,以工作者的劳动精神去影响和鞭策全社会;培养创新精神和实践能力:鼓励人们勇于尝试、不断创新,注重实践和实践能力的培养;倡导精益求精,追求卓越:鼓励人们在工作中精益求精,不断追求卓越,不断提高自己的综合素质;强调团队协作,促进共同进步:鼓励人们在团队中协作、互助,促进共同进步;培养责任意识和担当精神:鼓励人们在工作中履行责任,勇于担当,关注社会责任,积极参与社会建设。	18
6	劳模精神	旨在培养学生的劳模精神,包括勤奋、自律、责任心和团队合作等方面的	主要内容为理解劳模精神的定义和内涵,劳模精神的重要性及其在个人成长和社会发展中的作用,劳模精神的培养	18

		品质；培养学生对劳动的尊重和珍惜，以及对劳动者的感激之情；激发学生的创新思维和积极进取的心态。	途径和方法以及劳模事迹的学习和借鉴。	
--	--	---	--------------------	--

(二) 专业（技能）课程

专业技能课包括专业基础课、专业核心课和专业选修课。

1.专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	运动解剖学	本课程是中等职业学校运动训练专业的一门基础课程，是培养学生运用运动解剖学的基本理论知识，去观察分析体育实践中的技术的能力，为学生学习后续课程及从事体育教学奠定解剖学基础。	基本内容：人体形态测试方法、人体的生长发育。 教学要求：掌握基本理论和知识、注重知识的科学性和基础性。	72
2	运动生理学	本课程是中等职业学校运动训练专业的一门基础课程，通过该课程的讲授，使学生了解和掌握人体生理活动发展变化的规律，并应用它去指导人们合理地从事体育锻炼和科学地进行体育教学或运动训练，最终提高学生的理论水平和实践能力，促进其他相关学科的学习。	基本内容：人体生理学基础、运动生理机能变化、运动训练的生理学原理、运动效果的生理学评价。 教学要求：掌握理论教学与实践相结合、注重实践操作、案例分析、科学评价、启发式教学。	36
3	田径	本课程是中等职业学校运动训练专业的一门基础课程，本	基本内容：挺身式跳远、背向滑步推铅球、田径竞赛裁判法及编排、身体素质。	54

		课程主要讲授田径运动的基本理论知识、技术、技能和竞赛规则，引导学生提高自身的身体素质。	教学要求：掌握田径教学、训练和实践，培养学生具有较深的分析问题的技能和解决问题的能力，并有一定的分析问题和解决问题的方法。	
4	基础体操	本课程是中等职业学校运动训练的一门基础课程，是培养学生掌握体操教学、训练和竞赛的理论与方法，强化学生专业技能，使学生能够复述体操的基本知识，初步具备运用体操的基本技术动作和基础协同配合方法的能力。同时，课程还旨在培养学生的体育道德意识和行为规范，表现出吃苦耐劳、顽强拼搏、团结协作的精神，具有规则意识、责任意识和集体荣誉感。	基本内容：体操运动概述、体操术语、体操动作的创编、体操保护与帮助、体操健身指导理论与方法、队形队列。 教学要求：通过讲解、示范、保护与帮助及教法手段的考核，提高学生的技术动作掌握程度和教学质量。	72
5	社会体育指导员	本课程是中等职业学校运动训练专业的一门基础课程，旨在帮助社会体育指导员更好地开展体育活动，促进公众健康和身心发展。社会体育指导员培训课程通常分为几个主要的专题内容，包括基本理论知识、运动训练技能、组织管理能力和教学方法。	基本内容：体育指导、残疾人体育指导、常用身体练习方法及其术语、常用体育健身器械及其方法、体育健身过程的指导、康复体育方法介绍、民间体育与民族体育方法介绍、时尚休闲体育项目介绍以及体育技能的展示与交流方法指导。 教学要求：掌握家庭体育指导、残疾人体育指导、常用身体练习方法及术语、常用体育健身器械及方法、体育健身过程的指导。	72

2.专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	专项运动训练	体育专项运动课程是针对特定体育项目的专门课程,旨在提高学生的运动技能和竞技水平。这类课程通常由专业的体育教师或教练执教,注重实践性和竞技性	基本内容:专项运动概述、专项训练场地、设施设备安装与维护、专项身体素质、专项运动战术训练。 教学要求:通过学习,掌握专项运动训练的理论教学基本内容和实践课程技战术方式方法、保护措施及裁判要求。	216
2	运动心理学基础	运动心理学基础是运动训练专业主干专业课程,是一门年轻而又充满生命力的学科。它植根于心理学和体育运动的沃土之中,同技体育、体育教育和大众健身过程中的运动实践活动息息相关。掌握心理学及运动心理学的知识,可以帮助人们了解体育运动心理状态的关系,帮助运动员、教练员以良好的心理状态投入到高水平训练与竞赛之中,夺取优异成绩;同时,还可以帮助人更好地了解自己,认识他人,适应社会,创造生活。本学科共分两篇,每篇由若干章节组成:	(1) 第一章:人的动机过程,由两节组成。主要介绍动机、情绪的概念及相关内容。 (2) 第二章:人的认知过程。主要介绍:感觉、知觉、注意,记忆,思维的特点。 (3) 第三章:人的差异比较。主要介绍人格和智力的特征。 (4) 第四章:运动心理学。主要介绍如何进行技能训练;运动训练的动机定向;运动技能的学习基础;运动技能的掌握过程 (5) 第五章:如何进行心理训练。主要介绍放松训练、表象训练、注意集中训练、自我暗示训练、模拟训练。 (6) 第六章:如何进行比赛心理调节。主要介绍比赛的心理定向、比赛的情绪调节、比赛的社会因素。	216

3	基础体能	基础体能训练课程的目标是培养学生的运动能力和全面身体素质，包括力量、耐力、速度、灵敏度和柔韧度等方面的发展，并通过有针对性的训练提高学生的运动技能。	基本内容:健康体能与竞技体能的练习、身体素质训练、体能训练方法。 教学要求:掌握体能训练的基本概念，全面提高学生的体能水平，培养学生的团队协作能力、顽强拼搏的精神，以及自主学习和合作学习的能力。	126
4	体育赛事组织与管理	了解并掌握体育赛事组织与管理的概念和重要性、体育赛事组织的基本原则和流程、体育赛事管理的关键要素和方法、培养学生的组织和管理能力，提高赛事筹备和执行能力。	基本内容:体育赛事组织与管理的概念和重要性、体育赛事组织的特点、体育赛事管理的关键要素和方法。 教学要求:通过讲解、案例分析、小组讨论、实践操作掌握体育赛事组织与管理的理论知识及实践方法。	126
5	运动训练基础	通过学习运动训练基础可以提高身体素质、技能训练、策略和战术训练、心理训练、恢复训练的方法。	基本内容:身体素质、技能训练、策略和战术训练、恢复训练的方法。 教学要求:通过讲解、示范分析掌握运动训练基础的理论知识和实践技能。	216
6	运动损伤与防护	运动损伤与防护课程，旨在系统的理论教学和实践操作，使学习者掌握运动损伤的预防、识别和初步处理方法，减少运动损伤的发生，保障运动员的健康和安全。	基本内容:运动损伤的基本知识类型、运动损伤的原因和风险因素、预防运动损伤的重要性、常见的运动损伤及预防措施。 教学要求:通过讲解、案例分析、小组讨论、示范，掌握运动损伤基本概念、基本处理方法、预防措施。	216

3.专业选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
----	------	------	-----------	------

1	运动营养与恢复	本课程是中等职业学校运动训练专业的一门专业课程，培养学生对运动营养和恢复的重视，树立健康的生活方式。	基本内容：了解运动营养与体能恢复的概述、运动营养在训练中起到的作用以及常见指标分析。 教学要求：通过讲解、示范、案例分析掌握运动营养的与恢复的概念及方法。	54
2	运动训练管理学	本课程是中等职业学校运动训练专业的一门专业课程，培养学生能够运用不同的训练方法和技巧，提高运动员的训练效果，以及训练的科学性和有效性。	基本内容：了解运动训练管理的概念、基本原理、管理模式、计划制定、方法选择以及效果的评估。 教学要求：通过讲解、案例分析、小组讨论、模拟训练法，掌握理论知识和实践技能的运用。	54
3	体育产业与经营	本课程是中等职业学校运动训练专业专业的一门专业课程，通过学习，能够增强学生的专业管理知识，为学生从事本专业相关工作打下坚实的理论基础。	基本内容：了解体育产业的内涵、特点、体育产业的形成与发展过程、体育产业的发展状况及趋势。 教学要求：通过讲解、案例分析、小组讨论法，掌握体育产业与经营的理论知识与实践技能。	54
4	体育保健学	本课程是中等职业学校运动训练专业的一门专业课程，通过学习，培养学生良好的生活习惯和身体保健意识。	基本内容：了解健康的概念、身体素质和健康的重要性、体育兴趣和运动能力以及身体素质。 教学要求：通过讲解、演示、讨论、案例分析、实践操作法，掌握体育保健学理论知识与实践技能。	54
5	羽毛球裁判理论与实践	本课程目标旨在通过系统的教学，使学生掌握羽毛球的基本知识和技能，提高羽毛球运动能	基本内容：羽毛球的基本技术、羽毛球战术、羽毛球规则与裁判法、羽毛球比赛欣赏、羽毛球损伤预防与处理。 教学要求：通过讲解、讨	54

		力, 培养学生对羽毛球运动的兴趣和爱好, 增强学生的身体素质和心理素质, 促进学生全面发展。	论、案例分析法, 掌握羽毛球理论知识和实践技能。	
6	形体塑造	本课程目标旨在帮助学生掌握正确的身体姿势和动作技巧, 提高身体形态的美感, 增强学生的身体素质, 提高自我认知和自我管理能力。	基本内容: 身体形态训练、身体素质训练、审美意识培养、自我认知与自我管理。 教学要求: 通过实践教学、小组合作、个性化指导、理论教学掌握形体塑造的理论知识和实践技能。	54

(三) 独立设置的实践性教学环节

独立设置的实践性教学环节主要包括集中安排的实训、实习等。落实教育部关于实习管理的相关规定和要求, 推行认知实习、跟岗实习、岗位实习等多种实习方式, 强化实习实训考核评价。学生岗位实习时间一般为 6 个月, 根据专业实际, 集中或分阶段安排。

(1) 综合实训

序号	项目名称	学时
1	跆拳道训练	30
2	武术表演训练	30
3	武术散打训练	30

(2) 识岗、跟岗和顶岗实习

识岗实习是指学生由学校组织到实习单位参观、观摩和体验, 形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生, 由学校组织到实习单位的相应岗位, 在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生, 到相应实习岗位, 相对独立参与实际工作的活动。一般在第 5 学期前 2 个月安排识岗、跟岗实习或中高职衔接及综合实训课程, 后 2 个月至第 6 学期安排顶岗实习, 顶岗实习共计 6 个月。顶岗实习一般按每周 30 小时 (1 小时折 1 学时) 安排。在企业识岗、跟岗、顶岗实习时, 学校和实习单位按照专业培养目标的要求和教学计划的安排, 共同制定实习计划和实习评价标准, 组织开展专业教学和职业技能训练, 并保证学生实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

1.严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。中等职业学校应当将思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术等列为公共基础必修课程，并将物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为必修课或限定选修课。

2.科学设置专业（技能）课程。专业（技能）课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

3.合理安排学时。

4.强化实践环节。

(二) 教学进程表

运动训练 专业教学进程安排表

课程类别	编号	课程/项目名称	学分	学时分配			各学期周学时安排(平均 20 周/学期)						考核方式
							1	2	3	4	5	6	
				总学时	理论学时	实践学时	20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	770303001	中国特色社会主义	2	36	36	0	2						考试
	770303002	心理健康与职业生涯	2	36	36			2					考试
	770303003	哲学与人生	2	36	36				2				考试
	770303004	职业道德与法治	2	36	36					2			考试
	770303005	语文	11	198	198		3	3	2	3			考试
	770303006	数学	8	144	144		3	3	2				考试
	770303007	英语	8	144	144		3	3	2				考试
	770303008	历史	4	72	72		2	2					考试
	770303009	信息技术	6	108	36	72	3	3					考试
	770303010	艺术	2	36	36		1	1					考查

		770303011	物理	3	54	54		3						考试	
		770303012	化学	3	54	54				3				考试	
		770303013	体育与健康	8	144	54	90	2	2	2	2			考查	
		必修课程学时学分小计		61	1098	936	162	占总学时数的比例：(29.18%)							
	限定选修课程	770303014	劳动教育	2	36		36						2		考查
		770303015	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1	18	18		1							考试
		770303016	中华优秀传统文化	1	18	18			1						考试
		770303017	职业素养	1	18	18				1					考试
		770303018	工匠精神	1	18	18					1				考试
		770303019	劳模精神	1	18	18				1					考试
		限定选修课程学时学分小计		7	126	90	36	占总学时数的比例：(3.34%)							
		选修课程	770303020	演讲与口才	1	18	18				1				
	770303021		创新创业教育	1	18	18					1				考试
	选修课程学时学分小计		2	36	36	0	占总学时数的比例：(0.95%)								
	公共基础课程学时学分			70	1260	1062	198	占总学时数的比例：(33.49%)							
专业技能课	专业基础课	770303022	运动解剖学	4	72	0	72		4					考试	
		770303023	运动生理学	4	36	18	18			2		2		考试	
		770303024	田径	4	54	18	36			2		2		考试	

		770303025	基础体操	8	72	0	72				4	4		考试
		770303026	社会体育指导员	4	72	36	36				4			考试
		专业基础课程学时学分		24	306	72	234	占总学时数的比例: (8.13%)						
	专业核心课	770303027	专项运动训练	8	216	144	72	3	3	2				考试
		770303028	运动心理学基础	8	216	166	50	3	3					考试
		770303029	基础体能	8	126	52	74	3	3	4				考试
		770303030	体育赛事组织与管理	8	126	52	74			3	5			考试
		770303031	运动训练基础	8	216	0	216				2	6		考试
		770303032	运动损伤与防护	8	216	0	216					8		考试
		专业核心课程学时学分		48	1116	414	702	占总学时数的比例: (29.66%)						
	专业选修课程	770303033	运动营养与恢复	3	54	54	0	3						考试
		770303034	运动训练管理学	3	54	54	0				3			考试
		770303035	体育产业与经营	3	54	54	0				3			考试
		770303036	体育保健学	3	54	54	0					3		考试
		770303037	羽毛球裁判理论与 实践	6	54	54	0			3		3		考试
		770303038	形体塑造	3	54	54	0				3			考试
		专业选修课程学时学分		21	324	324	0	占总学时数的比例: (8.61%)						
	实训	770303039	跆拳道	2	36	0	36	1周						考试

		770303 040	武术表演 训练	4	72	0	72					4 周		考试
		770303 041	武术散打 训练	6	108	0	108					6 周		考试
		770303 042	顶岗实习 (毕业实 践)	30	540	0	540					4 周	20 周	考查
		综合实训课程学时 学分		42	756	0	756	占总学时数的比例：（20.09%）						
	专业技能课程学时学分			135	2502	936	1692	占总学时数的比例：（66.50%）						
独立设置课程	实践教育	770303 043	军训与入 学教育	1				1 周						考查
		770303 044	社会调查	1					1 周					考查
		770303 045	校内实践 周	3						1 周	1 周	1 周		考查
		770303 046	劳动实践	5				1 周	1 周	1 周	1 周	1 周		考查
		770303 047	毕业教育	1									1 周	考查
		实践课程学时学分		11										
	独立设置课程学时学分			11										
合计				216	3762	1872	1890	32	33	32	33	30	30	

注：关于教学指导方案的几点说明

(1)本方案是为实施专业教学标准提出的三年制教学安排的参考方案,学校可结合实际情况参照本方案制定三年或四年制教学实施方案,课程开设顺序与周学时安排可根据实际情况自行确定。

(2)本方案分学年制和学分制两套。学年制方案公共基础课程中语文、数学、英语、信息技术基础按新颁发的课程标准执行。学分制方案中的上述课程必修部分以“够用”为原则,教学内容和要求由学校根据专业教学的实际需要自主确定;选修部分可达到拓展部分要求,允许学生在完成学业的过程中有多次选择,以满足学生职业生涯发展的多种需要。学分制学习年限为3年。

(3)本方案为学校制定教学实施方案留下了拓展空间,设立的其他课程可由学校根据办学指导思想、内涵特色和企业岗位需求自主开发和选择。

(4)学生在修完专业核心课程之后,在学校指导下可根据其成才愿望、特长和社会需求自主选择专门化方向。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

以教师培养、评聘和考核为核心，坚持以教师全员培训、集中专题培训为主要形式，建设高素质专业化教师队伍。

1.师资力量与师资结构：任课教师既具有扎实的基础理论，又具有一定的企业实践经验，并且始终跟踪本专业的技术发展方向。教师集理论和实践于一身，既能讲授理论，又能指导实习。教师至少具有本科以上学历，专业课教师要求必须完成每5年6个月的下企业实践，取得企业相应岗位工作的实际经验。企业兼职教师多为自企业生产和技术第一线的技术骨干，拥有至少5年以上行业工作经验，获得过中级以上职业资格证书。

2.专任教师要求

专任教师全部具备下企业实践经验；专任教师多承担专业基础课、专业核心课、专业选修课程。

3.兼职教师要求

兼职教师主要以企业技术骨干为主，由校企合作企业、校外实训基地企业派出。主要承担专业核心课程和实训课程。

专业任课师资一览表

	在岗教师数					4人		
类别	姓名	性别	民族	学历	所学专业	任教学科	职称	专业技术资格证书
理论教师	李温继	男	汉	本科	体育教育	体育概论	无	社会体育指导员证书
	付宁	男	汉	本科	运动训练	体能训练	无	运动员证书
兼职教师	裴亚蕊	女	汉	本科	社会体育	社会体育指导	社会体育指导员	社会体育指导员证书
	王鹏	男	汉	本科	武术与民族传统体育	专项训练	运动员	运动员等级证书

(二) 教学设施

1.校内实训中心的建设要求

突出艺术设计职业性和开放性的特征。按照职业岗位（群）对技能的要求和教学大纲的要求，实训基地建设内容尽可能营造真实的职业环境，模拟职业岗位进行实际操作训练和技术培训。

实训设备配置表

序号	实训室名称	设备	数量	单位	实训内容
1	室内训练馆	鸡腿靶	120	套	体能训练、身体素质训练、专项训练
		护具	48	套	
		散打脚靶	60	件	
		拳击手靶	25	件	
		大脚把	30	个	
		哑铃	20*2	个	
		沙袋	15	个	
2	室外训练场	田径场	1	个	实践教学、基础体能训练
		篮球场	4	对	
		羽毛球场	2	个	
		足球场	1	个	

2.校外实习、实训教学基地必须具备的条件

- 1) 是正式的法人单位或职能齐全的二级单位；
- 2) 组织机构健全，领导和工作人员素质高，管理规范，在行业中发展前景好；
- 3) 所经营的业务和承担的职能与相应专业对口；
- 4) 在本地区的本行业有一定知名度，社会形象较好；
- 5) 能够为学生提供实习、实训条件和相应的业务指导；

运动训练专业校企合作企业（协议）一栏表

企业名称	企业性质	提供实习岗位情况
福清乐刻运动健身	民营企业	体能训练
福州动力培训中心	民营企业	体育技能培训

（三）教学资源**1.教材**

学校开设的公共课，必须落实《中等职业学校公共基础课程方案》，使用统编教材。其他课程根据培养目标、教学计划、教学大纲、招生对象和开设专业并结合国家《职业院校教材管理办法》选用教材。下表为部分教材选用列表：

教材工作是特色专业教学管理工作中一个重要的组成部分。我校教材的选择，原则上必须参照大纲要求和规定，选用“规划教材”。坚持国家“规划教材”优先，兼顾各专业课教材开发和建设的实际，适当考虑其他推荐教材。地方教材和校本教材择优选。教材的选用也应符合专业培养的方向，同时兼顾本校学生的实际知识水平和接受能力。选用教材内容即易被学生接受，又能提高学生的知识和技能，保证教材内容有利于培养出对

社会发展、经济建设有用的人才。同时，鼓励老师积极投入到教材编写的行列，为本校提供更适合本校学生发展的优秀教材。

建立完善的图书馆，学校派遣专业的人员采购相关的图书，并且对图书和资料进行及时的更新，也可以让学校老师进行书目推荐，进行采购相关的图书和资料，方便同学们和老师们在平时的学习过程中可以有参考的资料。尽可能实现图书馆的优质管理与服务，定期组织同学们进行相关知识的完善与阅读，通过对图书资源的阅读与理解，能够更好地提高同学们的基本专业素养。

我校目前正积极建设校园信息化系统，对学校各项服务管理工作提供一站式服务。信息化系统建成后，将减小教育资源差距导致的信息化差距，可以提高学校工作效率，提高管理效率，提高决策效率，提高信息利用率，提高核心竞争力，满足教学、科研和管理工作的需要。

本专业所用教材如下：

课程类型	教材名称	主编	出版单位
公共基础课程	《语文基础模块》《职业模块》	倪文锦、王立军	高等教育出版社
	《数学基础模块》《数学拓展模块》	秦静	高等教育出版社
	《英语基础模块》	赵雯	高等教育出版社
	《中国特色社会主义》	陶文昭、沈成飞	高等教育出版社
	《心理健康教育与职业生涯》	教育部组织编写	高等教育出版社
	《哲学与人生》	王霁	高等教育出版社
	《职业道德与法治》	教育部组织编写	高等教育出版社
	《历史基础模块（中国历史）》	教育部组织编写	高等教育出版社
	《历史基础模块（世界历史）》	教育部组织编写	高等教育出版社
	《艺术（音乐鉴赏与实践）》	孙媛媛、高洁	高等教育出版社
	《艺术（美术鉴赏与实践）》	刘礼兵、梁玖	高等教育出版社
	《信息技术基础模块》	徐维祥	高等教育出版社
	《物理》	黄斌	高等教育出版社
	《化学》	刘斌	高等教育出版社
	《体育与健康》	李金梅	高等教育出版社
	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》	秦宣、林建华	人民出版社
	《职业素养》	黄磊、郭艳伟等	中国人民大学出版社
	《中华优秀传统文化》	许昱	上海交通大学出版社
	《劳动教育》	雷鸣	中国人民大学出版社

	《语文基础模块》《职业模块》	倪文锦、王立军	高等教育出版社
专 业 技 能 课 程	《运动训练基础》	田麦久	高等教育出版社
	《运动生理学》	王健、乔德才	高等教育出版社
	《运动心理学基础》	张力为	高等教育出版社
	《田径》	李鸿江	高等教育出版社
	《运动解剖学》	李世昌	高等教育出版社
	《体育心理学》	季浏、殷恒婵	高等教育出版社
	《体育训练学》	余银	高等教育出版社
	《运动损伤与防护》	于德淮	高等教育出版社
	《体育教育学》	王洪林	高等教育出版社
	《体育赛事组织与管理》	梁华伟	高等教育出版社

2. 图书文献配备

学校图书馆设有藏书室和阅览室，现有纸质图书 8 万本，电子图书 7.12 万册，期刊杂志 80 余种，基本能够满足学生专业学习的需要。

(四) 教学方法

1. 教学方法

教师应依据本专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成教学的预期目标。

(1) 教师应于每学期开学之前拟妥授课计划，要从兴趣入手，以人为本，服务于学生，依据教学内容，进行教学活动设计。

(2) 教师教学应体现“以学生为本”的理念，以多媒体课件的形式呈现教学资料，注重“教”与“学”的互动，采用理实一体化教学，做中学，做中教，有效提高学生的实习积极性和主动性，提高课程教学效果。

(3) 教学过程中应以设计完成的项目活动为基础，以任务驱动引导课堂教学过程设计，因材施教，灵活运用实物演示、案例分析、项目教学、课堂讨论、情景教学、角色扮演、模拟操作、小组辩论等教学方法，突出技能培养目标，注重对学生实际操作能力的训练。

(4) 教学中，教师必须注重自身实践技能的学习与积累，开展体验式教学，突出实践教学，培养学生动手能力，要充分利用多媒体等现代信息技术，运用图片、动画、视频、音频等多种数字化教学资源，创设职业环境，提高学生参与的积极性、主动性。

(5) 教学中，教师应运用各种典型案例，加强学生职业道德和职业素养培养，引导学生提升职业素养，培养学生诚实守信、遵纪守法、廉洁自律、善于沟通和团队合作的品质。

2. 教学手段

传统教学手段和现代信息技术手段交互。利用网络教学平台，将课程资源实现数字化，共享课程资源；利用多媒体技术，激发学生学习兴趣，满足学生自主学习需要。

3. 教学组织

在教学组织中要聘请行业和企业专家、工程技术人员参与教学，组织教学。教学目

标符合国家标准和操作规程,施工产品可见。教师应用行动导向教学方法,使学生在“做中学,学中做”,实现理论实践一体化教学。教学中突出以学生为主体,激发学习的主动性和创新意识。学生在实践前明确每个实践模块的目的、内容、要求;实践过程中要有步骤,做到认真观察,做好记录,勤于训练,善于分析;实践结束后及时写出实践报告,写出心得和独到见解,分析不足并改进方法。

(五) 学习评价

应根据本专业培养目标和人才规格要求,建立科学合理的教学评价标准,制定适应本专业特点的评价方法,实行评价主体、评价方式,评价过程的多元化:专业技能课的教学评价实行校内校外评价相结合,职业技能鉴定与学业考核相结合。公共基础课实行教师评价、学生互评与自我评价相结合,过程性评价与结果性评价相结合:不仅要关注学生对知识的理解和技能的掌握,更要关注学生运用知识以及在实践中解决实际问题的能力水平,重视学生职业素养的形成学生所修课程均应考核。考核分为考试和考查。公共基础课、专业技能课一般为考试课程;选修课为考试或考查课程。文化课、专业知识课应推行数考分离统一命题和阅卷;专业技能课可实行统一考试,集体评分。英语、计算机应用基础等课程可采取学校与社会考核相结合的办法,课程结业,组织学生参加社会认可的等级考核,取得相应的等级合格证书。

(六) 质量管理

遵循职业教育教学规律,体现项目课堂教学特点和原则:

- 1.确立以学生为本的教学理念,按照学生学习兴趣和专业需要组织教学活动,并开发校本教材。
- 2.重视学生的实践体验,积极创设项目课堂实施情境,促进学生实践能力的形成和综合素质的提高。
- 3.根据职业院校学生的心理特点和职业能力形成规律,激发学生学习兴趣,帮助学生树立学习的成就感和自信心。
- 4.重视学生在实践教学中的表现,并对其进行考核。

九、毕业要求

(一) 根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试实施办法》要求,参加中等职业学校学生学业水平考试,计算机应用基础上机考试、公共基础知识、专业基础知识、专业技能考试均为 D 级以上。

(二) 有三年完整学期,并通过三年的学习,本方案《教学计划安排表》中的课程全部修完,并获得相应的学分。

(三) 《教学计划安排表》中必修课和顶岗实习成绩合格。

(四) 思想政治综合表现合格。

(五) 毕业实践要求,根据所学的理论知识和实践技能能在考试中成绩合格,并达到学校要求的学时和学分。

十、附录

附录一: 教学进程安排表

课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时比例
------	----	-----	------	------	--------

公共基础课程	必修课程	61	1098	936	162	29.18%
	限定选修课程	7	126	90	36	3.34%
	选修课程	2	36	36	0	0.95%
专业（技能）课程	专业基础课程	24	306	72	234	8.13%
	专业核心课程	48	1116	414	702	29.66%
	专业选修课程	21	324	324	0	8.61%
	实习实训	42	756	0	756	20.09%
	职业技能鉴定					
独立设置课程	实践教育	11	0	0	0	
合计		215	3762	1872	1890	100%
百分比				49.76%	50.24%	

附录二：党组织会议概要

福清西山学校党组织会议

审核修订福清西山职业技术学校专业人才培养方案会议纪要

一、会议背景

为进一步优化专业人才培养体系，提高教育教学质量，福清西山学校党支部于近期召开会议，对新修订西山职校专业人才培养方案进行了深入研讨和审核。

二、会议时间与地点

时间：2024 年 5 月 31 日

地点：福清西山学校党员活动室

三、参会人员

福清西山学校党支部书记乐清华及全体支委

福清西山职业技术学校校长唐岩、教务处副主任陈清锋、备课组长及各专业老师

四、会议内容

（一）方案解读

会议首先由八个专业方案专业委员会分别对福清西山职业技术学校专业人才培养方案进行了详细解读，包括方案制定的目的、原则、主要内容及预期成果。

（二）分组讨论

与会人员分成若干小组，围绕方案的课程设置、实践教学、师资队伍建设、学生管理等核心内容进行深入讨论。

讨论中，与会人员积极发言，提出了许多建设性意见和建议，如加强实践教学环节、优化课程设置、提升师资队伍水平等。

（三）意见汇总与方案修订

小组讨论结束后，各小组代表将讨论成果进行汇总，并提交给大会。各专业组根据汇总意见，对本专业人才培养方案进行了修订和完善。

（四）审核通过

经过修订后的方案提交至大会进行最终审核。经过全体与会人员的审议和表决，一致同意通过福清西山职业技术学校 8 个专业人才培养方案。

五、会议决议

1.要求相关部门按照修订后的福清西山职业技术学校专业人才培养方案进行具体实施。

2.成立专业人才培养方案实施领导小组，负责方案的推进和监督工作。

3.加强对方案实施情况的检查和评估，及时总结经验，不断完善方案。

六、结语

本次会议的召开，为福清西山职业技术学校进一步优化专业人才培养体系、提高教育教学质量奠定了坚实基础。学校将以此为契机，不断加强教育教学改革和创新，为培养更多高素质技能型人才做出更大贡献。